



## طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده		
	گروه آموزشی		
پرستاری	رشته/گرایش		
کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □	مقطع تحصیلی فراگیران		
فرآیند آموزش به مددجو (فرد، خانواده و جامعه)	عنوان واحد درسی		
تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی		
تعداد واحد : 1 واحد (0/5 واحد نظری + 0/5 واحد عملی) زمان (ساعت) : یکشنبه 14-16	تعداد واحد/ ساعت		
16	کد درس		
روانشناسی فردی و اجتماعی، انسان شناسی/جامعه شناسی در پرستاری	پیش نیاز/هم نیاز		
دکتر آمنه یعقوب زاده	نام و نام خانوادگی مدرس		
پرستاری	رشته تحصیلی مدرس		
دکتری	مقطع تحصیلی مدرس		
استادیار	رتبه علمی		
<a href="mailto:a.yaghoobzadeh@yahoo.com">a.yaghoobzadeh@yahoo.com</a>	پست الکترونیک		
دانشکده پرستاری و مامایی، 023-33654326	آدرس / شماره تماس		
آشنایی و شناخت دانشجو با مفاهیم اولیه، اصول، راهبردهای آموزش و شیوه های ارزشیابی آموزش به مددجو (فرد، خانواده و جامعه) با هدف کمک به ارتقای مهارت های ارتباطی با مددجویان، افزایش آگاهی، بهبود رفتارهای خودمراقبتی و توانمندسازی مددجو در جهت ارتقای سطح سلامت و همچنین ارائه اطلاعات لازم و هدایت مددجویان برای تصمیم گیری بهتر	اهداف کلی (شرح توصیف درس)		
آشنایی دانشجویان با طرح درس واحد، اهمیت و ضرورت آموزش به مددجو، اصطلاحات و مفاهیم رایج در آموزش همچون آموزش، یادگیری، تدریس، محتوای آموزشی، یادگیری و ابعاد آن مبتنی بر نظریه های یادگیری، حیطه های مختلف یادگیری شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی، آموزش در کودکان، بزرگسالان و گروه های خاص، اهمیت آموزش به مددجو به عنوان حقوق بیمار، مفاهیم خودکارآمدی، خود مدیریتی و توانمندسازی مددجویان، روش های مختلف آموزش به مددجو، کاربرد وسایل و مواد آموزشی را در روش های مختلف آموزشی، آموزش روش های بکارگیری ایفای نقش، نمایش علمی و عملی و شبیه سازی، نقش رسانه های آموزشی و انواع آن و چگونگی بکارگیری آن در آموزش به مددجو، طراحی یک برنامه آموزش به مددجو براساس اصول فراگرفته، تهیه پادکست یا فیلم کوتاه	اهداف اختصاصی		
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
انجام عملی آموزش به مددجو با در نظر گرفتن فرایند پرستاری، تهیه فیلم آموزشی مرتبط، تهیه پادکست	تمایل به آموزش به یک مددجو براساس سناریوی طراحی شده و یا کیس واقعی براساس اصول فراگرفته	آشنایی دانشجویان با اهمیت و ضرورت آموزش به مددجو، مفاهیم یادگیری، آموزش و تدریس، حیطه های مختلف یادگیری، روش و اصول	

		و فنون تدریس و بکارگیری رسانه های آموزشی مختلف در آموزش به مددجو	
■ نمایش عملی	□ سخنرانی توسط دانشجو	■ سخنرانی و تدریس توسط استاد	روش های تدریس
□ کارگاه آموزشی	□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	■ پرسش و پاسخ	
□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	□ بیمار شبیه سازی شده	■ بحث گروهی	
□ آموزش مجازی	□ Bedside teaching	■ ایفای نقش	
□ Project-Based Learning	□ یادگیری مبتنی بر پروژه	□ Concept Map	
حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■ سایر:			ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس

### منابع اصلی درس:

کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایتهای مرتبط می باشد.  
 گلوریاجی. مایرس و همکاران، سواد سلامت در مراقبتهای سلامت اولیه: یک راهنمای بالینی، نشر مجسمه (مترجم حمیدرضا محدث حکارک و علی محدث حکارک)، 1396

Susan B. Bastable, Nurse as Educator: Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice 2021, Jones & Bartlett Learning; 6th edition  
 Terri Ann Parnell, Health Literacy in Nursing: Providing Person-Centered Care 2015. New York: Springer,

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	معرفی درس، ضرورت آموزش به مددجو به عنوان حقوق بیمار، مفاهیم پایه آموزش به مددجو	1403/06/18	14-16	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم
2	نظریه های یادگیری و آموزش به مددجو، عوامل موثر بر فرایند یاددهی یادگیری، حیطه های مختلف یادگیری فرایند آموزش به مددجو	1403/06/25	14-16	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم
3	روش های نوین تدریس و آموزش به بیمار (سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش عملی، شبیه سازی)	1403/07/01	14-16	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم
4	نقش رسانه های آموزشی و انواع آن و چگونگی بکار گیری آن، ارزشیابی میزان یادگیری مددجو و روش های آن	1403/07/08	14-16	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم

پایان ترم پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	ماژیک					
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	14-16	1403/07/15	فرایند عملی آموزش به بیمار به گروه های دانشجویان دختر و پسر به صورت مجزا	5
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	14-16	1403/07/22	فرایند عملی آموزش به بیمار به گروه های دانشجویان دختر و پسر به صورت مجزا	6
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	14-16	1403/07/29	فرایند عملی آموزش به بیمار به گروه های دانشجویان دختر و پسر به صورت مجزا	7
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	14-16	1403/08/06	فرایند عملی آموزش به بیمار به گروه های دانشجویان دختر و پسر به صورت مجزا	8
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	14-16	1403/08/13	فرایند عملی آموزش به بیمار به گروه های دانشجویان دختر و پسر به صورت مجزا	9
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	14-16	1403/08/20	فرایند عملی آموزش به بیمار به گروه های دانشجویان دختر و پسر به صورت مجزا	10
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	14-16	1403/08/27	فرایند عملی آموزش به بیمار به گروه های دانشجویان دختر و پسر به صورت مجزا	11
پرسش و پاسخ	کامپیوتر	سخنرانی، بحث	14-16	1403/09/04	فرایند عملی آموزش به بیمار به	12

تکالیف میان ترم پایان ترم	اسلاید اینترنت وایت بورد و ماژیک	گروهی، پرسش و پاسخ		گروه‌های دانشجویان دختر و پسر به صورت مجزا		
تاریخ امتحان پایان ترم:			تاریخ امتحان میان ترم: -			
توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.						
			1- آزمون کتبی: ترکیبی از موارد الف و ب الف: تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ) ب: عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)			روش ارزشیابی
4- مصاحبه (شفاهی)		3- انجام تکالیف عملی و پروژه*		2- مشاهده عملکرد (چک لیست)		
7- سایر (لطفاً قید نمایید)		6- آزمون (کوئیز)*		5- مشارکت کلاسی*		
امضاء:			تاریخ تکمیل فرم: 1403/07/10			